

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический университет»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)
базовой подготовки**

Мурманск
2024

1.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП. 07 «Безопасность жизнедеятельности» основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

1.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности, обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

Умения

У 1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У 2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У 3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У 4 применять первичные средства пожаротушения;

У 5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У 6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У 7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У 8 оказывать первую помощь пострадавшим;

Знания

З 1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

З 2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З 3 основы военной службы и обороны государства;

З 4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

З 5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

З 6 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

З 7 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

З 8 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

З 9 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *диф.зачет*.

Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p><i>Оценка результатов практической работы, написание реферата</i></p>

У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31 принципы профессиональной деятельности обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и их реализации;

33 основы военной службы и обороны государства;

34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения</p> <p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<p>У 2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	
У 3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
У 4 – применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> - знать устройство первичных средств пожаротушения; - знать виды первичных средств пожаротушения; - применять первичные средства пожаротушения на практике; 	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
У 5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<ul style="list-style-type: none"> - знать классификацию военно-учетных специальностей; - ориентироваться в многообразии военно-учетных специальностей. 	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.

<p>У 6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</p>	<p>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации; - оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<p>У 7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать приемы делового общения; - различать виды конфликта; - знать виды конфликтного поведения⁴ - уметь применять различные технологии выхода из конфликтной ситуации. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<p>У 8 – оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь принимать решения в аварийных и опасных ситуациях; - навыки оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях; - знать основные принципы эвакуации пострадавших. 	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<p>Знания</p>		
<p>З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уровень теоретического знания по теме; - полнота ориентирования в информационных источниках; - выполнение работы по прогнозированию 	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>

в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	техногенной катастрофы и стихийного явления; - знание основных задач МЧС в области защиты граждан в чрезвычайных ситуациях	
3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- перечисление основных видов потенциальных опасностей; - полнота знаний по предотвращению последствий опасности в профессиональной деятельности и в быту.	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 3 – основы военной службы и обороны государства	- знать основы обороны государства; - знание функций и задач современных Вооруженных Сил РФ - знать правовые основы военной службы; - выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- составление плана мероприятий гражданской обороны; - использование способов защиты населения от оружия массового поражения.	
3 5 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- знание классификации видов средств пожаротушения; - применение первичных средств пожаротушения;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 6 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- определение правовой основы военной службы;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-	- знание об основных видах вооружения, военной техники.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

учетные специальности, родственные специальностям СПО;		
3 8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - знать основные положения устава Вооруженных Сил России; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств. 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 9 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил оказания первой помощи; - знание техники безопасности при оказании помощи пострадавшим. 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

1.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма контроля
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		Диф.зачет
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	
Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
Тема 1.3 организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	
Раздел 2. Основы военной службы		Диф.зачет
Тема 2.1 Основы обороны государства	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
Тема 2.2 Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
Тема 2.3 основы военно-патриотического воспитания	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Диф.зачет
Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	

1.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,

- контрольные работы,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Контрольные работы даются преподавателем по изучаемым темам в ходе изучения запланированных тем.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

1.6. Типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Пример ситуационных задач по БЖ

Вариант 1.

Задача. Смоделировать любую ЧС, проанализировать опасности, раскрыть универсальную схему поведения человека в любой ЧС.

Пример решения:

Допустим, в городе Н. на станции хлорирования произошла утечка хлора. Для принятия решения о поведении в зоне заражения необходимо выполнить следующее:

1. определить источник опасности (станция хлорирования),
2. определить фактор опасности, т.е. учесть, что хлор тяжелее воздуха и распространяется с током ветра по низинам, направление ветра (в какую сторону разносится облако), влажность (при дожде хлор быстро инактивируется), степень заражения и площадь территории,
3. определить последствия для человека (удушающее и прижигающее действие, поражение слизистых оболочек глаз и органов дыхания),
4. определить средства защиты – СИЗ органов дыхания (противогазы, ватно-марлевые повязки, смоченные 2% раствором питьевой соды или водой, подняться

нам верхние этажи зданий, не ниже 4-го, при передвижении по территории учитывать рельеф местности, избегать оврагов, лощин),

5. помощь пострадавшим - пострадавших эвакуировать из зоны заражения, используя средства защиты органов дыхания, после выхода из зоны обеспечить доступ свежего воздуха (кислорода), по возможности – ингаляция с 2% раствором соды и глицерина, наблюдение до прибытия медперсонала и оказания врачебной помощи.

Вариант 2.

Задача. Смоделировать техногенную катастрофу с выбросом АХОВ. Проанализировать возможные опасности, их воздействие, последствия, оказание первой медицинской помощи в очаге поражения АХОВ.

Вариант 3.

Задача. В вашем городе произошла авария на АЭС. Проанализировать возможные опасности, их действие на организм, последствия. Объяснить правила поведения населения в очаге радиоактивного заражения местности.

Вариант 4.

Задача. Смоделировать катастрофу техногенного характера с выбросом газов (аммиак, хлор). Проанализировать возможные опасности, их воздействие, последствия. Пояснить свои действия в очаге поражения.

Вариант 5.

Задача. Смоделировать ситуацию возникновения пожара: а) в лесу; б) в общественном здании; в) в жилом доме. Проанализировать возможные опасности, последствия, объяснить правила поведения.

Вариант 6.

Задача. Смоделировать ситуацию аварии или катастрофы техногенного характера с загрязнением атмосферы. Проанализировать виды возможных загрязнений, источники, последствия, меры защиты.

Вариант 7.

Задача. Смоделировать ситуацию аварии или катастрофы с загрязнением гидросферы. Проанализировать виды загрязнителей, их источники, последствия, меры защиты.

Вариант 8.

Задача. Смоделировать ситуацию техногенной аварии или катастрофы с загрязнением литосферы. Проанализировать виды загрязнителей. Их источники. Последствия, меры защиты.

Вариант 9.

Задача. Смоделировать опасную ситуацию социального характера (поведение в толпе, виктимное поведение). Объяснить правила поведения в этих ситуациях.

Вариант 10.

Задача. На примере ЧС природного характера (наводнение) показать организацию помощи населению и проведение АСДНР.

Примерные темы рефератов, докладов:

1. Виды деятельности человека.
2. Системы организма человека, предназначенные для восприятия окружающей среды.
3. Микроклимат, понятие, виды, воздействие на человека.
4. Перегрев, признаки, первая медицинская помощь.
5. Переохлаждение, признаки, первая медицинская помощь.

6. Освещение и цветовой климат в производственном помещении.
7. Акустические колебания и вибрации, действие на человека.
8. Электромагнитные поля и излучения, действия на человека.
9. Методы и средства защиты человека от опасностей, создаваемых техническими системами и технологическими процессами.
10. Мероприятия и средства обеспечения электробезопасности.
11. Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах.
12. Методы и средства защиты атмосферы от негативных факторов техносферы.
13. Методы и средства защиты гидросферы от негативных факторов техносферы.
14. Методы и средства защиты литосферы от негативных факторов техносферы.
15. Переработка и обезвреживание бытовых и производственных отходов.
16. Защита населения в ЧС военного времени.
17. Планирование семьи (для девушек).
18. Вскармливание младенцев до года (для девушек).
19. Полтавская Битва.
20. Ледовое побоище.
21. Государственные награды.

Темы для устных сообщений:

1. Негативные факторы техносферы: понятие, классификация.
2. Безопасность человека в техносфере. Критерии безопасности.
3. Физический и умственный труд: понятие, достоинства и недостатки.
4. Классификация форм труда.
5. Понятие и классификация условий труда.
6. Работоспособность и её фазы.
7. Определение комфорта. Параметры микроклимата и комфортности. Факторы, определяющие комфортные условия труда. Критерий комфортности.
8. Классификация производственного микроклимата и влияющие на него факторы.
9. Причины производственного травматизма.
10. Производственная травма. Классификация несчастных случаев на производстве.
11. Мероприятия по профилактике производственного травматизма. Производственные инструктажи.
12. Экспертиза безопасности и экологическая экспертиза технических систем и технологических процессов.
13. Определение ЧС, аварии и катастрофы.
14. РСЧС, цель создания, задачи, режимы функционирования.
15. Фазы развития ЧС.
16. Общие закономерности развития ЧС природного происхождения.
17. Причины возникновения ЧС техногенного происхождения.
18. Ядерное оружие, принцип действия, поражающие факторы.
19. Химическое оружие, классификация, признаки применения, первая медицинская помощь.
20. Биологическое оружие, признаки применения, действия в зоне поражения.

21. Понятие об устойчивости функционирования промышленного объекта в условиях ЧС. Основные требования. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС.
22. Мероприятия по повышению устойчивости функционирования ОЭ в условиях ЧС.
23. ГО, цели и задачи.
24. Организация ГО на объекте экономики.
25. Защита населения в условиях ЧС, способы защиты.
26. Защитные сооружения ГО: убежища, ПРУ, простейшие укрытия.
27. Средства медицинской защиты: АИ-2, ИПП.
28. Разведка в зоне ЧС. АСДНР в очагах поражения.
29. Специальная обработка в очагах поражения.
30. Эвакуация: определение, варианты.
31. Вредные факторы производственной среды и их влияние на репродуктивное здоровье.
32. Вредные факторы окружающей среды (включая производственную) и их влияние на плод.

ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест № 1

1. Целью БЖД является?

- А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

7. Сколько функций БЖД существует?

- А) 2
- Б) 1
- В) 3
- Г) 5

2. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?

- А) жизнедеятельность
- Б) деятельность
- В) безопасность
- Г) опасность

3. Безопасность – это?

- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека

4. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?

- А) опасность
- Б) жизнедеятельность
- В) безопасность
- Г) деятельность

5. Какие опасности относятся к техногенным?

- А) наводнение
- Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха
- Г) природные катаклизмы

6. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А) антропогенные
- Б) импульсивные
- В) кумулятивные
- Г) биологические

7. По времени действия негативные последствия опасности бывают?

- А) смешанные
- Б) импульсивные
- В) техногенные
- Г) экологические

8. К экономическим опасностям относятся?

- А) природные катаклизмы
- Б) наводнения
- В) производственные аварии
- Г) загрязнение среды обитания

9. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:

- А) биологические
- Б) природные
- В) антропогенные
- Г) экономические

11. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- А) повышения температуры
- Б) понижением влажности
- В) при уменьшении теплоотдачи
- Г) при понижении температуры и увеличении влажности

12. К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды
- Б) микроорганизмы, изменяющие химический состав воды
- В) микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды
- Г) пыль, дым, газы

13. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- Б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- В) сброс из выработок, шахт, карьеров
- Г) пыль, дым, газы

14. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

- А) изменяют прозрачность воды
- Б) изменяют химический состав воды
- В) вызывают брожения воды
- Г) относятся к антропогенным загрязнениям

15. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- А) предприятия пищевой промышленности
- Б) предприятия медико-биологической промышленности
- В) предприятия цветной и чёрной металлургии
- Г) предприятия бумажной промышленности

16. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы землетрясения:

- А) 9
- Б) 10
- В) 12
- Г) 5

17. Землетрясения во сколько баллов не представляет особой опасности?

- А) 7
- Б) 1-6
- В) 8
- Г) 9

18. При скольких баллах землетрясения появляются трещины в земле поре до 10 см. большие горные обвалы?

- А) 8
- Б) 7
- В) 10
- Г) 9

19. При землетрясении в 11 баллов наблюдается:

- А) трещины в грунте
- Б) горные обвалы
- В) катастрофа, повсеместные разрушений зданий изменяется уровень грунтовых

вод

- Г) трещины в земной коре до 1 метра

20. Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

- А) оползни
- Б) землетрясения
- В) схождения снежных лавин
- Г) смерч

21. Оползни могут привести и:

- А) появление трещин в грунте
- Б) горным обвалом
- В) изменению уровня грунтовых вод
- Г) повреждение трубопроводов, линий электропередач

22. К опасностям литосфере относятся:

- А) ураган
- Б) смерч
- В) землетрясение
- Г) наводнение

23. Ураган относится к опасностям в:

- А) литосфере
- Б) атмосфере
- В) не относится к опасностям
- Г) гидросфере

24. Циклон, в центре котором очень низкое давление, а ветер имеет большую скорость и разрушающую силу – это:

- А) ураган

Б) схождение снежных лавин

В) смерч

Г) оползни

25. Из скольких баллов состоит шкала измерения силы урагана?

А) 9

Б) 7

В) 12

Г) 10

26. При скольких баллах ураган не предоставляет особой опасности?

А) 1-6

Б) 7

В) 9

Г) 10

27. Ураган в 7 баллов характеризуется:

А) необычайно сильный, ветер ломает толстые деревья

Б) очень сильный, людям тяжело двигаться против ветра

В) шторм, ветер сносит лёгкие строения

Г) сильный шторм, ветер валит крепкие дома

28. Что относится к опасностям в гидросфере?

А) сильные заносы и метели

Б) наводнения

В) схождения снежных лавин

Г) оползни

29. При наших опасностях человек теряет возможность ориентироваться, теряет видимость?

А) ураган

Б) землетрясение

В) снежные заносы и метели

Г) оползни

30. Выберите верное утверждение:

А) шторм, ветер сносит лёгкие строения – землетрясение в 7 баллов

Б) необычайно сильный, ветер ломает толстые стволы – ураган в 10 баллов

В) очень сильное, рушатся отдельные дома – землетрясение в 8 баллов

Г) сильный шторм, ветер вырывает с корнем деревья, валит крепкие дома – ураган

в 10 баллов

Тест № 2

1. Уровни вероятности опасностей:

А. вероятна, невероятная;

Б. легкая, средняя, тяжелая, особенно тяжелая;

В. катастрофическая, критическая, предельная, незначительная;

Г. отсутствует, присутствует, незначительна;

Д. частая, возможна, случайная, удаленная, невероятная.

2. Опасная ситуация — это:

А. опасное событие техногенного характера;

Б. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

В. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

3. Экстремальная ситуация — это:

А. опасное событие природного характера;

Б. опасное событие техногенного характера;

В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

4. Чрезвычайная ситуация — это:

А. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

Б. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое

может привести к гибели людей и значительным материальным потерям;

В. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

Г. опасное событие техногенного характера;

Д. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились.

5. Аварийная ситуация — это:

А. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

Б. ситуация, при которой погиб человек;

В. опасное событие природного характера;

Г. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Д. нарушение нормальных условий жизни и деятельности людей, вызванное аварией, катастрофой, стихийным бедствием, которое может привести к гибели людей и значительным материальным потерям.

6. Катастрофическая ситуация — это:

А. ситуация, когда у человека психофизиологическое и нагрузки достигнут такой степени, при которой она может потерять

способность рационально мыслить адекватно действовать по обстоятельствам, которые сложились;

Б. опасность, что скрытый характер и проявляется в условиях, которые трудно предсказать;

В. ситуация, в которой сложилась большая вероятность возникновения несчастного случая;

Г. условие, при котором опасность может реализоваться в нежелательное событие;

Д. ситуация, при которой погиб человек.

7. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространились могут распространиться на территорию соседних государств;
- Б. распространяются за территорию потенциально опасного об ' объекта;
- В. привели к гибели от 3 до 5 человек;
- Г. разворачиваются на территории об ' объекта и последствия которых не выходят за пределы об ' объекта;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

8. К чрезвычайным ситуациям государственного уровня относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются угрожают распространением за пределы об ' объекта;
- Б. незначительные по масштабам и нетяжелые по результатам;
- В. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Г. развиваются на территории двух и более областей;
- Д. привели к гибели от 3 до 5 человек.

9. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

- А. угрожают распространением на территорию соседних государств;
- Б. возникают на территории потенциально опасного об ' объекта;
- В. развиваются на территории двух и более областей;
- Г. разворачиваются на территории двух или более административных районов;
- Д. распространяются угрожают распространением за пределы об ' объекта.

10. Чрезвычайные ситуации регионального уровня — это чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются на территорию соседних областей Украины;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. распространяются за территорию опасного об ' объекта;
- Г. возникают на территории потенциально опасного об ' объекта;
- Д. угрожают трансграничным переносом.

11. К чрезвычайным ситуациям о ' ектового уровню относятся чрезвычайные ситуации, которые:

- А. распространяются за пределы потенциально опасного об ' объекта;
- Б. развиваются на территории двух и более областей;
- В. незначительные по масштабам и не тяжелые по результатам;
- Г. угрожают трансграничным переносом;
- Д. разворачиваются на территории двух или более административных районов.

12. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. аварий, катастроф, разрушений, неспровоцированных взрывов;
- Б. схода снежных лавин;
- В. диверсий на железнодорожных путях;
- Г. военных действий;
- Д. землетрясений и других тектонических явлений.

13. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. землетрясения;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- В. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с выбросом радиоактивных веществ;
- Г. противоправных действий террористического или антиконституционных ого направления;
- Д. применения оружия в условиях боевых действий.

14. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. пожаров и разрушений;
- Б. противоправных действий;
- В. применения оружия в условиях боевых действий;
- Г. опасных природных явлений;
- Д. аварий на транспорте.

15. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. массовых беспорядков;
- Б. аварий в метрополитенах;
- В. террористических актов;
- Г. применения оружия в условиях боевых действий;
- Д. землетрясений.

16. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. аварий на теплосетях;
- Б. возникновением массовых инфекционных заболеваний людей;
- В. аварий на складах боеприпасов;
- Г. аварий, катастроф, разрушений;
- Д. противоправных действий террористического или антиконституционного ого направления.

17. Чрезвычайные ситуации природного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. захват заложников;
- Б. локальных вооруженных конфликтов;
- В. селевых потоков;
- Г. разрушением зданий, сооружений, гидродинамических аварий, аварий с утечкой СДЯВ;
- Д. военных действий.

18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. поражения растений болезнями и вредителями;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. опасных природных явлений;
- Г. аварий на авиационном транспорте;
- Д. террористических актов.

19. Чрезвычайные ситуации техногенного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. массовых отравлений людей и животных;
- Б. разрушений зданий и сооружений;
- В. покушения на высших должностных лиц государства;
- Г. карстообразования;
- Д. локальных вооруженных конфликтов.

20. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. противоправных действий террористического и антиконституционного ого направления;
- Б. боевых действий;
- В. аварий на атомных электростанциях;
- Г. селевых потоков;
- Д. массовых отравлений людей и животных.

21. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. прорыва гидросооружений;
- Б. повышение уровня грунтовых вод;
- В. аварий на атомных электростанциях;
- Г. хищение огнестрельного оружия;
- Д. аварий на авиационном транспорте.

22. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. аварий на системах водоснабжения;
- Б. массовых поражений растений болезнями и вредителями;
- В. прорыва гидросооружений;
- Г. боевых действий;
- Д. похищение взрывчатых веществ.

23. Чрезвычайные ситуации социально-политического характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. аварий на системах связи ‘ связи и телекоммуникаций;
- Б. проседания земной поверхности;
- В. вооруженных нападений на правоохранительные органы;
- Г. аварий на системах водоснабжения;
- Д. аварий на железнодорожном транспорте.

24. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. аварий на мостах и в тоннелях;
- Б. боевых действий;
- В. лесных пожаров;
- Г. аварий на атомных электростанциях;
- Д. похищение взрывчатых веществ.

25. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. захват складов с боеприпасами;
- Б. локальных вооруженных конфликтов;
- В. аварий на электросетях;
- Г. прорыва гидросооружений;
- Д. карстообразования.

26. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. при применении оружия в боевых действиях;
- Б. при обнаружении боеприпасов;
- В. сильных снегопадов;
- Г. аварий на электросетях;
- Д. аварий на транспорте.

27. Чрезвычайные ситуации военного характера — это такие НС, которые возникли вследствие:

- А. аварий на железнодорожных переездах;
- Б. при похищении радиоактивных веществ;
- В. в условиях войны между государствами;
- Г. результате суровеев;
- Д. гидродинамических аварий.

28. Какие из названных событий или явлений НЕ относятся к последствиям применения оружия?

- А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;

Б. гибель и поражения людей и животных вследствие вторичных факторов применения оружия;

В. массовые разрушения зданий и сооружений;

Г. повышение уровня грунтовых вод;

Д. получения огнестрельных ранений.

29. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?

А. пыльные бури;

Б. аварии на предприятиях ядерно-топливного цикла;

В. селе;

Г. аварии на транспорте;

Д. массовые разрушения зданий и сооружений.

30. Какие события относятся к возможным последствиям применения оружия?

А. радиоактивное и химическое загрязнение местности;

Б. ураганные ветры;

В. лесные пожары;

Г. аварии морского и речного транспорта;

Д. аварии на АЭС.

31. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

А. холодная;

Б. огнестрельное;

В. химическая;

Г. охотничье;

Д. травматическая.

32. Какой вид оружия относится к оружию массового поражения?

А. спортивная;

Б. ядерная;

В. охотничье;

Г. огнестрельное;

Д. холодная.

33. Поражающее действие ядерного оружия основано на:

А. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ;

Б. токсическому действию на живые организмы ядовитых веществ;

В. распространении возбудителей инфекционных заболеваний;

Г. разрушении зданий и сооружений;

Д. распространении СДЯВ.

34. Поражающее действие химического оружия основывается на:

А. загрязнении территории радиоактивными отходами;

Б. заражении территории возбудителями инфекционных заболеваний;

В. разрушении зданий и сооружений;

Г. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ;

Д. энергии, возникающей в процессе цепной ядерной реакции деления радиоактивных веществ.

35. Поражающее действие биологического оружия основано на:

А. применении с боевой целью возбудителей инфекционных заболеваний;

Б. распространении в окружающей среде ядовитых веществ;

В. радиоактивном загрязнении местности;

Г. воздействию на человека опасных факторов пожара и взрыва;

Д. токсическому действию на живые организмы боевых химических отравляющих веществ.

36. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. пожара в природных системах;
- Б. обнаружения устаревших боеприпасов;
- В. социальные опасности;
- Г. аварии на системах жизнеобеспечения я;
- Д. геологические опасные явления.

37. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. захвата транспортных средств и их пассажиров в качестве заложников;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. гидрологические опасные явления;
- Г. опасности, связанные с психическим воздействием на человека;
- Д. транспортные аварии и катастрофы.

38. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. массовые отравления людей и животных;
- Б. похищение с об ‘ объектов хранения радиоактивных веществ;
- В. метеорологические явления;
- Г. природные пожары;
- Д. аварии с выбросом и распространением радиоактивных веществ.

39. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций техногенного характера?

- А. гидродинамические аварии;
- Б. гидрологические явления;
- В. нападение и захват органов государственной власти;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. геологические явления.

40. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожары, взрывы;
- Б. метеорологические явления;
- В. аварии на складах боеприпасов;
- Г. радиационные аварии;
- Д. гидродинамические аварии.

41. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. пожара в природных экосистемах;
- Б. нападение и захват об ‘ объектов ядерной энергетики;
- В. аварии и катастрофы на авиационном транспорте;
- Г. обнаружения устаревших боеприпасов;
- Д. аварии с утечкой СДЯВ.

42. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. прорывы гидросооружений;
- Б. аварии на системах жизнеобеспечения я;
- В. гидрологические явления;
- Г. захвата посольств;
- Д. аварии с выбросом радиоактивных веществ в окружающую среду.

43. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций природного характера?

- А. аварии с выбросом химических веществ;
- Б.** поражения растений болезнями и вредителями;
- В. аварии с выбросом биологических веществ;
- Г. аварии на электроэнергетических системах;
- Д. разрушения зданий и сооружений.

44. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. транспортные аварии, катастрофы;
- Б. массовые инфекционные заболевания людей;
- В. метеорологические явления;
- Г.** аварии на складах боеприпасов с распространением их влияния за пределы территории;
- Д. пожара в природных экосистемах.

45. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. аварии на системах связи и телекоммуникаций;
- Б. геологические явления;
- В. пожары и взрывы;
- Г. гидрологические явления;
- Д.** обнаружения устаревших боеприпасов.

46. Какой из подклассов относится к классу чрезвычайных ситуаций социально-политического характера?

- А. пожара в природных экосистемах;
- Б. аварии на транспорте;
- В. радиационные аварии;
- Г. метеорологические явления;
- Д.** нападение и захват или реальная угроза таких действий в отношении органов государственной власти, дипломатических и консульских учреждений и т.д.

47. Радиационная обстановка — это:

- А. выброс в окружающую среду ядовитых веществ;
- Б. загрязнения местности бытовыми отходами;
- В. обстановка, возникшая в результате взрыва и пожара;
- Г.** радиоактивное загрязнение местности;
- Д. распространения возбудителей инфекционных болезней.

48. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

- А.** определения концентрации в воздухе токсичных веществ;
- Б. определения количества людей, находившихся на загрязненной территории в момент выброса радиоактивных веществ;
- В. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- Г. определения направления движения радиоактивного облака;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

49. Какое из перечисленных задач относится к задачам, решаемым при оценке радиационной обстановки?

- А. определения типа отравляющего вещества;
- Б.** определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Г. определения зон распространения сильнодействующих ядовитых веществ;
- Д. определения категории аварий на химически опасных объектах.

50. Химическая обстановка — это:

- А. отравления людей продуктами питания;
- Б. превышение концентрации радиоактивных веществ в воздухе;
- В. разрушения озонового слоя;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспортных средствах.

51. Какое из задач НЕ относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения количества людей, подвергшихся химического отравления;
- В. определения концентрации радиоактивных веществ;
- Г. определения типа химической ядовитого вещества;
- Д. определения направления движения химической облака.

52. Какое из задач относится к задачам, решаемым при оценке химической обстановки?

- А. определения площади химического загрязнения;
- Б. определения уровня радиации на загрязненной территории;
- В. определения загрязнителей воды промышленными отходами;
- Г. определения возбудителей инфекционных заболеваний;
- Д. определения доз внутреннего облучения людей.

53. Инженерная обстановка — это:

- А. планирования застройки населенных пунктов;
- Б. разрушения зданий и сооружений в результате чрезвычайных ситуаций;
- В. характеристика инженерных сетей городов и сел;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. аварии на транспорте.

54. Пожарная обстановка — это совокупность последствий чрезвычайных ситуаций, в результате которых возникают:

- А. пожара;
- Б. разрушения зданий и сооружений;
- В. аварии на электроэнергетики системах;
- Г. загрязнения местности опасными химическими веществами;
- Д. радиоактивное загрязнение местности.

55. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А. страхования;
- Б. свободный доступ к информации о потенциально опасных объектах;
- В. соблюдения правил техники безопасности;
- Г. наблюдение и контроль;
- Д. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ.

56. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях относятся:

- А. соблюдения правил дорожного движения;
- Б. эвакуация;
- В. соблюдение требований охраны труда;
- Г. ограничения выбросов в атмосферу вредных веществ;
- Д. страхования.

57. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:

- А. наблюдения;
- Б. биологическая защита;
- В. эвакуация;
- Г. предотвращения ЧС;
- Д. инженерная защита.

58. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не подлежит:

- А. радиационный и химический защиту;
- Б. страхования;
- В. наблюдения;
- Г. информирования и оповещения;
- Д. медицинская защита.

59. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- А. лицензировании отдельных видов деятельности людей;
- Б. информирования и оповещения;
- В. инженерная защита;
- Г. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
- Д. наблюдение и контроль.

60. К способам защиты населения в чрезвычайных ситуациях не надлежит:

- А. государственная стандартизация по вопросам безопасности;
- Б. биологическая защита;
- В. радиационный и химический защиту;
- Г. международное сотрудничество в сфере гражданской защиты;
- Д. эвакуационные мероприятия.

61. Укрытие в защитных сооружениях, как способ защиты в чрезвычайных ситуациях, достигается:

- А. декларированием безопасности промышленных ‘ объектов;
- Б. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
- В. проведением эвакуационных мероприятий;
- Г. поэтапным оказанием медицинской помощи;
- Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

62. Биологическая защита, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

- А. своевременным выявлением возбудителей инфекционных заболеваний и проведением противоэпидемических мероприятий;
- Б. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
- В. проведением аварийно-спасательных работ;
- Г. проведением эвакуационных мероприятий;
- Д. поэтапным оказанием медицинской помощи.

63. Эвакуация, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

- А. укрываемых в защитных сооружениях;
- Б. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
- В. организованным выводом или вывозом людей из очагов поражения и размещение их в безопасных районах;
- Г. заблаговременным строительством необходимого фонда защитных сооружений;
- Д. обеспечением средствами индивидуальной защиты.

64. Оповещение и информирование, как способ защиты населения в чрезвычайных ситуациях, достигается:

- А. заблаговременным созданием и поддержанием в постоянной готовности к применению систем оповещения и информирования населения и руководителей об угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций;
- Б. сбором и анализом информации о чрезвычайных ситуациях;
- В. обучением населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях;
- Г. осуществлением надзора и контроля в сфере гражданской защиты;
- Д. наблюдения и контроля за опасными объектами и окружающей средой ..

65. Какой из названных средств относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

- А. газеты;

- Б. журналы;
- В. наружная реклама;
- Г. телевидения;
- Д. реклама на транспортных средствах.

66. Какой из названных средств НЕ относится к средствам оповещения при возникновении или угрозе возникновения ЧС?

- А. радио;
- Б. электронные средства связи ‘ связи;
- В. телевидения;
- Г. сети проводного радиовещания;
- Д. газеты.

67. Эвакуация — это комплекс мероприятий по:

- А. обеспечения населения средствами индивидуальной защиты;
- Б. определение сил и средств, привлекаемых к аварийно-спасательным работам;
- В. укрываемых в защитных сооружениях;
- Г. организованного вывода или вывоза людей из очагов поражения в безопасные районы;
- Д. обучение населения умению действовать в чрезвычайных ситуациях.

68. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

- А. противоэпидемическая комиссия;
- Б. бюджетная комиссия;
- В. пост метеорологического наблюдения;
- Г. комиссия по вопросам торговли и общественного питания;
- Д. эвакуационная комиссия.

69. Какое из названных формирований принадлежит к эвакуационным органам?

- А. сборный эвакуационный пункт;
- Б. пункт общественного питания;
- В. пункт сбора информации о нарушениях на транспорте;
- Г. медицинский пункт;
- Д. пункт технического обслуживания автомобилей.

70. Какое из названных формирований НЕ относится к эвакуационным органам?

- А. эвакуационная комиссия;
- Б. государственная инспекция гражданской защиты;
- В. пункт посадки;
- Г. сборный эвакуационный пункт;
- Д. приемный эвакуационный пункт.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ВОПРОСЫ К ДИФ.ЗАЧЕТУ по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Безопасность жизнедеятельности как наука. Основные понятия и термины.
2. Понятие «опасность». Виды опасностей. Классификации опасностей.
3. Безопасность как одна из основных потребностей человека в современном мире. Понятие «безопасность». Системы безопасности (экологическая, производственная).

4. Рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, организации труда и отдыха. Понятие безопасного отдыха. Рекреация.
5. Безопасность здоровья человека. Здоровый образ жизни – как индивидуальная система поведения человека. Основные составляющие здорового образа жизни.
6. Демографические процессы в России, их влияние на национальную безопасность страны. Сохранение репродуктивного здоровья.
7. Безопасное питание. Понятие о рациональном и сбалансированном питании.
8. Пищевые отравления микробного и немикробного характера. Пищевые токсикоинфекции. Оказание первой доврачебной помощи. Профилактика.
9. Влияние негативных факторов среды обитания на здоровье и работоспособность.
10. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности.
11. Эргономические и психофизиологические условия организации и безопасности труда. Организация рабочего места.
12. Источники загрязнения атмосферы. Влияние загрязнения атмосферы на здоровье людей.
13. Источники загрязнения воды и почвы. Определение качества воды. Инфекции, передаваемые через воду и почву. Меры профилактики.
14. Понятие психического здоровья. Факторы, влияющие на психическое здоровье.
15. Табакокурение и здоровье человека. Влияние курения табака на органы и системы организма. Признаки и первая помощь при отравлении табаком.
16. Потребление алкоголя и здоровье человека. Влияние этилового спирта на органы и системы организма. Признаки отравления алкоголем, первая доврачебная помощь.
17. Понятие о наркотических и психоактивных веществах. Виды современных наркотиков. Опасность их применения. Факторы риска наркотизации подростков. Признаки отравления и оказание первой помощи при передозировке наркотиками.
18. Состояния, угрожаемые жизни и здоровью, причины и факторы их вызывающие. Принципы оказания неотложной помощи пострадавшим.
19. Раны, их виды. Первая помощь.
20. Раневая инфекция (столбняк, бешенство, рожистое воспаление), симптомы, первая помощь, профилактика.
21. Кровотечение: виды, способы временной остановки.
22. Переломы костей и позвоночника, симптомы. Первая доврачебная помощь.
23. Травматический шок. Синдром длительного сдавления. Симптомы, первая доврачебная помощь.
24. Закрытая черепно-мозговая травма (сотрясение, ушиб, сдавливание головного мозга, перелом костей основания черепа). Симптомы.
25. Травмы грудной клетки. Симптомы, неотложная помощь.
26. Закрытые и открытые травмы живота. Симптомы. Неотложная помощь.
27. Воздействие низких температур на организм человека. Отморожение. Замерзание. Оказание неотложной помощи.
28. Реанимация. Показания и противопоказания к ее проведению. Этапы оказания реанимационного пособия.
29. Туберкулез как социальная болезнь. Симптомы. Профилактика.
30. Инфекции, передаваемые половым путем (сифилис, гонорея, хламидиоз, генитальный герпес): источники, пути передачи, симптомы, профилактика.
31. Социальные болезни: ВИЧ-инфекция, СПИД, вирусные гепатиты В и С: источники заражения, пути передачи, симптомы, профилактика.

32. Понятие об инфекционном процессе. Виды инфекций.
Противоэпидемические мероприятия.
33. Заболевания, эндемичные для Мурманской области: пути заражения, симптомы, первая помощь, профилактика.
34. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Патология сердечно-сосудистой системы (обморок, коллапс, гипертонический криз, инфаркт миокарда, инсульт). Причины развития, симптомы, первая доврачебная помощь.
35. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Острые заболевания дыхательной системы, симптомы, неотложная помощь.
36. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Солнечный и тепловой удары. Оказание первой помощи. Профилактика.
37. Внезапные состояния, угрожаемые жизни и здоровью. Понятие «острый живот». Симптомы, неотложные действия.
38. Утопление, виды, причины смерти в первые минуты после спасения. Первая помощь. Признаки и неотложная помощь при начинающемся отеке легких.
39. Безопасный отдых и туризм. Укусы ядовитых животных, змей, насекомых. Неотложная помощь. Меры профилактики. Правила поведения при нападении собаки.
40. Чрезвычайные ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций.
Потенциально опасные объекты.
41. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации геологического характера.
42. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации метеорологического характера.
43. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера. Действие населения при возникновении чрезвычайной ситуации гидрологического характера.
44. Природные пожары. Виды. Причины возникновения. Поражающие факторы. Меры защиты. Правила поведения в очаге природного пожара.
45. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
46. Понятие АХОВ. Характеристика токсичности АХОВ. Химические аварии.
47. Острые отравления. Пути поступления веществ в организм человека. Отравления угарным газом, концентрированными кислотами и щелочами, органическими растворителями, ртутью, аммиаком, хлором. Признаки отравления. Первая помощь.
48. Радиационная авария. Биологическое действие радиации на организм человека. Понятие лучевой болезни, виды. Действие при радиационной опасности. Йодопрофилактика.
49. Обеспечение безопасности на автомобильном транспорте.
50. Обеспечение безопасности на железнодорожном транспорте и в метро.
51. Обеспечение безопасности на воздушном и речном видах транспорта.
52. Пожары. Причины возникновения пожаров. Классификация пожаров. Неотложные действия при пожаре. Средства тушения пожаров.
53. Алгоритм действия при пожаре в домашних условиях, в общественных зданиях, в транспортных средствах.
54. Воздействие высоких температур на организм человека. Ожоги. Оказание неотложной помощи.
55. Электротравма. Оказание неотложной помощи.
56. Удары молнии. Молниезащита. Правила поведения во время грозы.
57. Социальные опасности. Терроризм. Причины возникновения. Основные черты современного терроризма. Правила поведения при захвате террористами заложников.
58. Социальные опасности. Деструктивно-тоталитарные секты.

59. Социальные опасности. Правила поведения в городе при социальных опасностях (уличные беспорядки, столкновения и т.д.).

60. Ядерный взрыв. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Меры защиты при ядерном взрыве.

61. Биологическое оружие. Его особенности.

62. Особо опасные инфекции: натуральная оспа, холера, чума, сибирская язва. Клинические проявления. Меры профилактики.

63. Основы организации и защиты населения и персонала в мирное и военное время. Средства коллективной защиты.

64. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования.

65. Аллергия и ее виды. Оказание первой доврачебной помощи.

66. Инородные тела уха, носа, глаз, дыхательных путей. Оказание первой доврачебной помощи.

Критерии оценки устных ответов студентов на диф.зачете:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно»(3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.